

# Técnica evaluativa para favorecer el desarrollo de procesos creativos: POL (Aprendizaje orientado a proyectos)

---

HORAS PRESENCIALES: 2 HORAS.

## DESCRIPCIÓN

El taller constituye una instancia para fortalecer las competencias de los docentes para poder reforzar el desarrollo de procesos creativos de los estudiantes, a través de la aplicación de la técnica evaluativa POL, aprendizaje orientado a proyectos. *Cabe mencionar que el taller está orientado a docentes sin formación pedagógica.*

El taller tiene un carácter formativo ya que pretende reforzar el aprendizaje de los estudiantes en los distintos momentos del proceso de enseñanza y aprendizaje, poniendo en práctica lo aprendido y proporcionándoles retroalimentación sobre su desempeño. Se discutirán temáticas relacionadas con al aprendizaje orientado a proyectos.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Reflexionar sobre la importancia de la estrategia didáctica POL en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Identificar el uso pedagógico que se puede asignar al POL en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Planificar una clase utilizando los principios de la técnica POL.

## CONTENIDOS

- Características del POL.
- Estructura del POL.
- Ejemplos y aplicaciones prácticas del POL.

## METODOLOGÍA

Modalidad: Presencial.

Descripción: La metodología empleada será la presentación de temáticas generales relacionadas con el POL, un taller de reflexión y discusión grupal y la planificación de una clase, de carácter individual, con los contenidos trabajados durante el taller.

## BIBLIOGRAFÍA

Aprendizaje Orientado a Proyectos (POL). (2001, julio). *Educación Superior para el Siglo XXI*, año 3, núm.

6. Recuperado el 13 de septiembre de 2010 de

<http://www.sistema.itesm.mx/va/dide/red/6/educacion/pol.htm>

Benito, A. y Cruz, B. (2005). *Nuevas claves para la docencia universitaria*. Madrid: Narcea.

Blanco, A. (2009). *Desarrollo y evaluación de competencias en Educación Superior*. Madrid: Narcea.

## EVALUACIÓN

Para la obtención de la certificación es requisito la asistencia a la actividad, además el diseño de una actividad formativa, (planificación de una clase) la que debe ser/estar acorde a los resultados de aprendizaje correspondiente a la asignatura que el/la docente imparte. Esta evaluación debe ser entregada al término de la jornada.

## RELATOR

Nombre: Jael Flores Flores

Correo Electrónico: jaelflores@udec.cl

Facultad o repartición: Unidad de Investigación y Desarrollo Docente.

Cargo: Asesores curriculares.

Fono o Anexo: 2661475 - 2204951

## HORARIOS

- Periodo de clases:
  - Fecha de inicio: 19 de junio 2019.
  - Fecha de término: 19 de junio 2019.
  - Hora inicio: 15:00 horas.
  - Hora de término: 17:00 horas.
  - Lugar: Sala 2030 – edificio de sistemas.
  - Cupos: 30.