

DESARROLLO DE CLASES MEDIANTE EL APRENDIZAJE COOPERATIVO.

HORAS PRESENCIALES: 3 HORAS

HORAS NO PRESENCIALES: 2 HORAS

DESCRIPCIÓN

Taller orientado a la ejecución de un aprendizaje cooperativo, que facilite la formación de los equipos de trabajo y el desarrollo de una clase que promueva la búsqueda activa de aprendizaje por parte de los estudiantes, a través de las diversas alternativas que ofrece el mundo digital, mediante la orientación y acompañamiento docente.

Se revisarán diversas actividades que permitan el involucramiento de los estudiantes en el proceso y la previsión de posibles dificultades y alternativas de solución para un adecuado proceso de aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar alternativas para la organización de grupos cooperativos de trabajo en el aula.
- Diseñar actividades que orientan el desarrollo del proceso de aprendizaje cooperativo que favorecen el involucramiento de los estudiantes, la búsqueda de información de su parte y la generación de resultados de aprendizaje.
- Valorar el actual acceso a la información como una herramienta para el desarrollo de sus clases.

CONTENIDOS

- Conformación de grupos para el desarrollo de aprendizajes cooperativos.
- Diseño e inicio de clase basada en el aprendizaje cooperativo.
- Acompañamiento al desarrollo del aprendizaje cooperativo.
- Generación de resultados de aprendizaje mediante un trabajo cooperativo.

METODOLOGÍA

Modalidad: Presencial.

Descripción: La metodología empleada será la exposición dialógica de contenidos y discusión grupal de los contenidos necesarios, para continuar con un trabajo práctico de diseño de actividades que incluyan el desarrollo de grupos cooperativos y la utilización de recursos digitales por parte de los estudiantes.

BIBLIOGRAFÍA



- Díaz, F. y Hernández G. (2010) Estrategias Docentes para un aprendizaje Significativo. Una interpretación constructivista. México D.F. Mc Graw Hill.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1989). Cooperation and competition: Theory and research. Edina, MN: Interaction Book Company.
- Navarro, G., Vaccarezza, G., González, M. & Catalán, R. (2015). Construcción de conocimiento en educación superior: Educación de competencias genéricas en la Universidad de Concepción (Chile). (G. Navarro, Ed.) Concepción: Sello editorial Universidad de Concepción.
- Riera, G. (2011). El aprendizaje cooperativo como metodología clave para dar respuesta a la diversidad del alumnado desde un enfoque inclusivo. *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva*, 5(2), 133-149.

EVALUACIÓN

Para la obtención de la certificación del taller es requisito la asistencia a la actividad, además de la elaboración de una propuesta que considere el diseño de una estrategia de aprendizaje cooperativo que incluya la utilización de recursos digitales

RELATOR

Nombre: Felipe Moraga Villablanca

Correo Electrónico: femoraga@udec.cl

Facultad o repartición: Centro de Apoyo al Desarrollo del Estudiante.

Cargo: Psicólogo Educacional

Fono o Anexo:

HORARIOS

- Periodo del taller:
 - Fecha de inicio: 14 de Agosto de 2019.
 - Fecha de término: 14 de Agosto de 2019.
 - Hora inicio: 15:00 horas.
 - Hora de término: 17:00 horas.
 - Lugar: Sala 2030, Edificio de Ingeniería de Sistemas
 - Cupos: 25.