

CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

HORAS SINCRÓNICAS: 2 HRS. PEDAGÓGICAS

DESCRIPCIÓN DEL TALLER

La evaluación de aprendizajes en un modelo orientado al desarrollo de competencias requiere que la evaluación sea entendida como un proceso que detecta evidencias sobre el aprendizaje de los estudiantes en situaciones contextualizadas en el ejercicio real de la profesión y/o situaciones que se le asemejen. Además, requiere que exista coherencia entre los resultados de aprendizaje a evaluar, indicadores concretos de estos aprendizajes y las situaciones en que estos se pueden observar.

Un instrumento de evaluación requiere ajuste entre estos componentes y suficiente detalle en su descripción para poder evaluar de forma equitativa y justa, y para que sirva como retroalimentación del progreso de los estudiantes.

Este taller busca que los docentes de ingeniería adquieran estas nociones y las apliquen en alguna de sus asignaturas al seleccionar un resultado de aprendizaje de su signatura para elaborar un instrumento de evaluación basado en indicadores de logro coherentes y pertinentes.

RESULTADO DE APRENDIZAJE

- Elaborar indicadores de logro para un resultado de aprendizaje de una asignatura que el docente dicte durante el semestre.
- Diseñar una situación de evaluación en que estos indicadores puedan ser evaluados.
- Definir niveles en que los indicadores de logro pueden ser desagregados para evaluar con precisión el aprendizaje de los estudiantes.

CONTENIDOS

- Evaluación auténtica.
- Construcción de instrumentos de evaluación.

METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN

La secuencia de trabajo en este taller implica la revisión de los aspectos fundamentales involucrados en la construcción de instrumentos de evaluación. Luego, requiere que los participantes elaboren un indicador de logro y sus niveles, en el contexto de sus propias asignaturas

Tema	Contenidos	Horas de dedicación
Construcción de instrumentos de evaluación	Exposición: 1. Componentes de la evaluación auténtica. 2. Aspectos fundamentales para la elaboración de un instrumento.	1 hr.
	Ejercicio práctico: Elaboración de un indicador de logro con niveles de desagregación vinculado a un RA de sus asignaturas.	1 hr.
Total		2 hrs.

EVALUACIÓN

La evaluación del taller consiste en la elaboración de un indicador de logro con sus respectivos niveles de desempeño en relación con un resultado de aprendizaje determinado.

REQUISITOS

Académicos de la Universidad de Concepción que dicten actualmente alguna asignatura para la Facultad de Ingeniería en pre y/o post grado.

RELATORES

Nombres: Jorge Maluenda

Unidad Responsable: Unidad de Educación en Ingeniería (UdEI).

Correo Electrónico: jorgemaluenda@udec.cl

HORARIOS

- Fecha: Por definir en función de disponibilidad de los participantes.
- Lugar: Zoom.
- 20

● BIBLIOGRAFÍA

Ruay, R. Garcés, J. (2015). Diseño y construcción de instrumentos de evaluación de aprendizajes y competencias. REDIPE, Colombia.

García, N. y Nicolás, R. (2012). Las estrategias y los instrumentos de evaluación desde el enfoque formativo. Subsecretaría de Educación Pública: México.