

TOOLKIT ESTUDIANTEL

*Herramientas para
tu primer año.*



Facultad de Ingeniería
Universidad de Concepción

Contenidos

2

Presentación

Nuestra Historia

5

Autocuidado

*¿Cómo disfrutar del tiempo libre sin culpa?
Usa las redes sociales de forma saludable
¿Cómo puedes manejar tus emociones?*

11

¿Sabías cómo te afectan...?

12

Estrategias de aprendizaje

*Aprende a aprender
Planifica tu estudio
Establece metas de estudio SMART
Monitorea tu estudio
Evalúa tu desempeño
Técnicas de estudio para ingeniería
Aprovecha los espacios de estudio
Herramientas digitales*

23

Construyendo comunidad

*Haciendo redes:
grupos de interés
E3: Espacio de esparcimiento estudiantil
Trabajando en equipo*

28

Apoyos de la Universidad

*Me pasa esto... ¿Qué hago?
Apoyos de facultad
Servicios universitarios*

33

Diccionario FI UdeC

Presentación

Nuestra Historia

- 1919** Se funda la Universidad de Concepción, bajo el liderazgo del Sr. Enrique Molina Garmendia.
Una de las cuatro carreras con las que partió la institución fue Química Industrial, hoy conocida como Ingeniería Civil Química.
- 1920** **1943:** Finaliza la construcción del Campanil.
- **1956:** Finaliza la construcción del “Arco de Medicina”.
1960 **1957:** Se crea la carrera de Ingeniería Mecánica.
- 1960** **1960:** Se crea la Facultad de Ingeniería.
1960 **1961:** Se crean las carreras de Ingeniería Metalúrgica,
- Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electrónica.
1970 **1965:** Realización del Mural Presencia de América Latina,
ubicado en la Pinacoteca.
- 1970** **1972:** Se crean las carreras de Ingeniería Civil e Ingeniería
- Civil Eléctrica.
1980 **1972:** Se inaugura el Edificio de Aulas Salvador Gálvez,
también conocido coloquialmente como el “Plato”.
- 1980** **1982:** Se crean las carreras de Ingeniería Civil Informática,
- Ingeniería Civil Electrónica e Ingeniería Civil Industrial.
1990
- 1990** **2002:** Se crea la carrera de Ingeniería Civil Aeroespacial.
1990 **2004:** Se crean las carreras de Ingeniería Civil de
- Materiales e Ingeniería Civil en Telecomunicaciones.
2010 **2005:** Se crea la carrera de Ingeniería Civil Biomédica.
- 2010** **2013:** Se crea la carrera de Ingeniería Civil de Minas.
- **2016:** El Consejo de Monumentos Nacionales declaró al
2020 Campus Concepción como Patrimonio Nacional.
2019: La Universidad de Concepción cumple 100 años
de historia.





QUÉ ES EL **TOOLKIT** ESTUDIANTEL

Este documento ha sido creado con el objetivo de entregarte herramientas que faciliten tu vida estudiantil. En él encontrarás información sobre servicios de apoyo de la Universidad y de la Facultad, además de recomendaciones sobre distintos aspectos de la vida universitaria para que tengas un exitoso paso por la Facultad de Ingeniería UdeC. Explora los distintos apartados y saca provecho a este manual poniendo en práctica las sugerencias, hasta que encuentres aquello que se ajusta mejor a ti.

Si tienes cualquier consulta,
¡no dudes en contactarnos!
Encuétranos [aquí](#)



Autocuidado

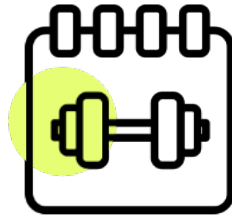
CUIDA DE TI



DUERME BIEN

Al dormir, el cuerpo realiza una serie de procesos de reparación que mantienen la salud física. Dormir lo suficiente es necesario para que esta reparación sea óptima, lo que va a favorecer el funcionamiento durante el día.

En cuanto al aprendizaje, dormir bien favorece la consolidación de la memoria, mejora el funcionamiento cognitivo durante el día, y tu capacidad para regular cómo te sientes, lo que afecta cómo experimentas las clases y/o los momentos de estudio.



EJERCÍTATE

Realizar ejercicio regularmente ayuda a prevenir enfermedades, aumenta la sensación de bienestar, entrega mayor energía durante el día y mejora la calidad del sueño.

Respecto al aprendizaje, el ejercicio estimula la producción de ciertas proteínas que mejoran el funcionamiento del hipocampo, el centro de la memoria. Además, estimula el funcionamiento de las funciones ejecutivas, las que son de especial relevancia en el aprendizaje de matemáticas.



ALIMÉNTATE BIEN

Una dieta balanceada permite que estén disponibles todos los recursos que necesitan las células para funcionar adecuadamente y mantener saludables los distintos tejidos que tiene nuestro cuerpo.

Referido al aprendizaje, una nutrición balanceada permite que se produzcan una serie de neurotransmisores fundamentales para el aprendizaje y un funcionamiento cognitivo óptimo durante el día y que también favorecen procesos como la memoria.



Para disfrutar de tus actividades de ocio sin sentirte culpable por no parecer siempre “productivo”, ten en cuenta lo siguiente:

Libertad percibida

Para disfrutar de tu tiempo libre este tiene que sentirse “libre”. Organiza tus tiempos y tareas. El ir cumpliendo con tus objetivos ayudará a que puedas disfrutar de tus tiempos de descanso.

Objetivo y competencia

El ocio que aporta más a nuestro bienestar es el que tiene un propósito claro y nos hace sentir competentes. Por ello, prioriza el ocio más activo, como los deportes o pasatiempos artísticos.

Interacción social

El relacionarnos con otros aporta a nuestro bienestar y puede ayudarnos a evitar caer en espirales de pensamientos culposos (lo cual es más probable en actividades en aislamiento).

Contaminación temática

Si realizamos nuestras actividades de relax en el mismo espacio que atendemos nuestras responsabilidades... ¡será más difícil que nuestra mente se pueda despejar!

Usa las redes sociales de forma saludable



Dependiendo de su uso, las redes sociales pueden tanto apoyar como perjudicar la salud mental. El uso desmedido de redes sociales **podría tener consecuencias negativas** para la salud mental tales como alteraciones del sueño, ansiedad, estrés, depresión y problemas de autoestima.



Respecto al aprendizaje, el uso de redes sociales puede actuar como una forma de evitar las emociones desagradables asociadas al estudio, lo que lleva a la procrastinación. Además, **pueden actuar como un distractor** que interrumpe los períodos de concentración profundos, lo que ocurre tanto en el estudio independiente como en clases. Un uso excesivo también puede producir alteraciones en el sueño, y ya vimos por qué eso afecta el aprendizaje.



ScreenZen

Aplicación que permite establecer un tiempo de espera antes de utilizar una red social, de tal forma que no se produzca un uso impulsivo, sino que sea de manera consciente.

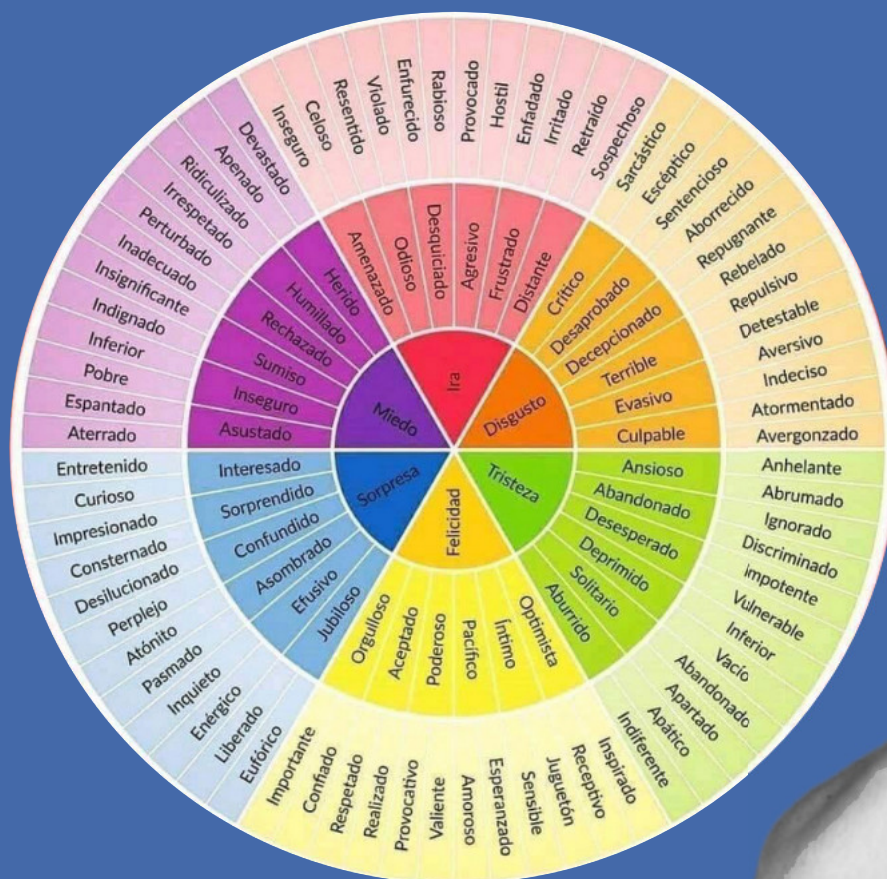


¿Cómo puedes manejar tus emociones?

Si no sé lo que siento no lo podré controlar, por ello el primer paso es conocer tus emociones. Las emociones cumplen tres funciones:

- **Informar:** nos avisan de algún cambio o efecto que tiene algo de nuestro entorno o de nuestro interior.
- **Comunicar:** transmiten a quienes nos rodean que nos ocurre algo.
- **Motivar:** nos instan a actuar de determinada manera.

La teoría considera seis **emociones básicas** que son fácilmente reconocibles, independiente de la cultura. Estas son: **felicidad, ira, tristeza, disgusto, sorpresa y miedo**. Estas pueden ir adquiriendo distintos matices e irse complejizando al ir interactuando entre ellas. En la siguiente imagen puedes ver cómo las emociones básicas adquieren distintos matices.



¿Cómo puedes manejar tus emociones?

Una vez que identificas con claridad tu emoción estarás más preparado/a para gestionarla. Veamos un ejemplo:

QUIZÁS TE SIENTAS ENOJADO.

¿Qué te informa esta emoción? Que te sientes pasado a llevar o que algo es inaceptable para ti. ¿Qué transmite al resto? Que algo te molesta. ¿A qué te motiva? Quizás a actuar de manera agresiva. ¿Qué puedes hacer?

¿ES SOLO ENOJO?

¿O es una emoción más compleja? Imaginémonos que se trata de frustración.

¿QUÉ ERA LO INACEPTABLE DE LA SITUACIÓN?

Quizás no fuiste capaz de resolver un ejercicio de cálculo.

¿CUÁL ES LA SOLUCIÓN?

Puede ser pedir ayuda, repasar la teoría, intentarlo de nuevo, etcétera.

En ocasiones puede ser necesario un paso extra: calmar la intensidad de la emoción.

Alguna actividad relajante o expresar lo que estás sintiendo puede ser de ayuda antes de atender a la raíz de lo que te hizo sentir así.



*Conocer
tus emociones
te permitirá
gestionarlas
de mejor
manera*

¿Sabías cómo te afectan...?



Consumo de energéticas

- Si bien pueden tener un efecto activador al inicio, también existen efectos secundarios. Algunas de las consecuencias que se reportan con mayor frecuencia son insomnio, nerviosismo/inquietud/temblores en las manos y malestar gastrointestinal. Respecto a sus ingredientes, es sabido que el exceso de cafeína está asociado con problemas cardiovasculares, y no está del todo claro cuáles son los efectos a largo plazo del resto de componentes.
- Por esto, es importante regular el consumo para que no se vuelva contraproducente respecto a tus objetivos académicos.



Consumo de alcohol

- Consumir alcohol en exceso, produce una serie de consecuencias negativas para la salud de forma inmediata y a largo plazo. Lleva a una reducción de la claridad mental y la coordinación motriz, produce problemas en el corazón, el hígado, y el páncreas, debilita el sistema inmunológico e incluso puede producir cáncer.
- Iniciar el consumo de alcohol en la adultez joven aumenta el riesgo de que existan daños neurocognitivos, especialmente en las regiones cerebrales responsables del aprendizaje y la memoria como el hipocampo, el que reduce su tamaño frente un consumo problemático de alcohol.



Consumo de marihuana

- Consumir marihuana se ha asociado con múltiples efectos negativos a largo plazo, como problemas cardiovasculares, pulmonares, gastrointestinales, de salud mental y aumento del riesgo de cáncer.
- Respecto al funcionamiento neurocognitivo, a corto plazo produce alteraciones en el pensamiento y la memoria, mientras que a largo plazo algunos estudios reportan daños neurocognitivos que influyen en la concentración y la memoria.



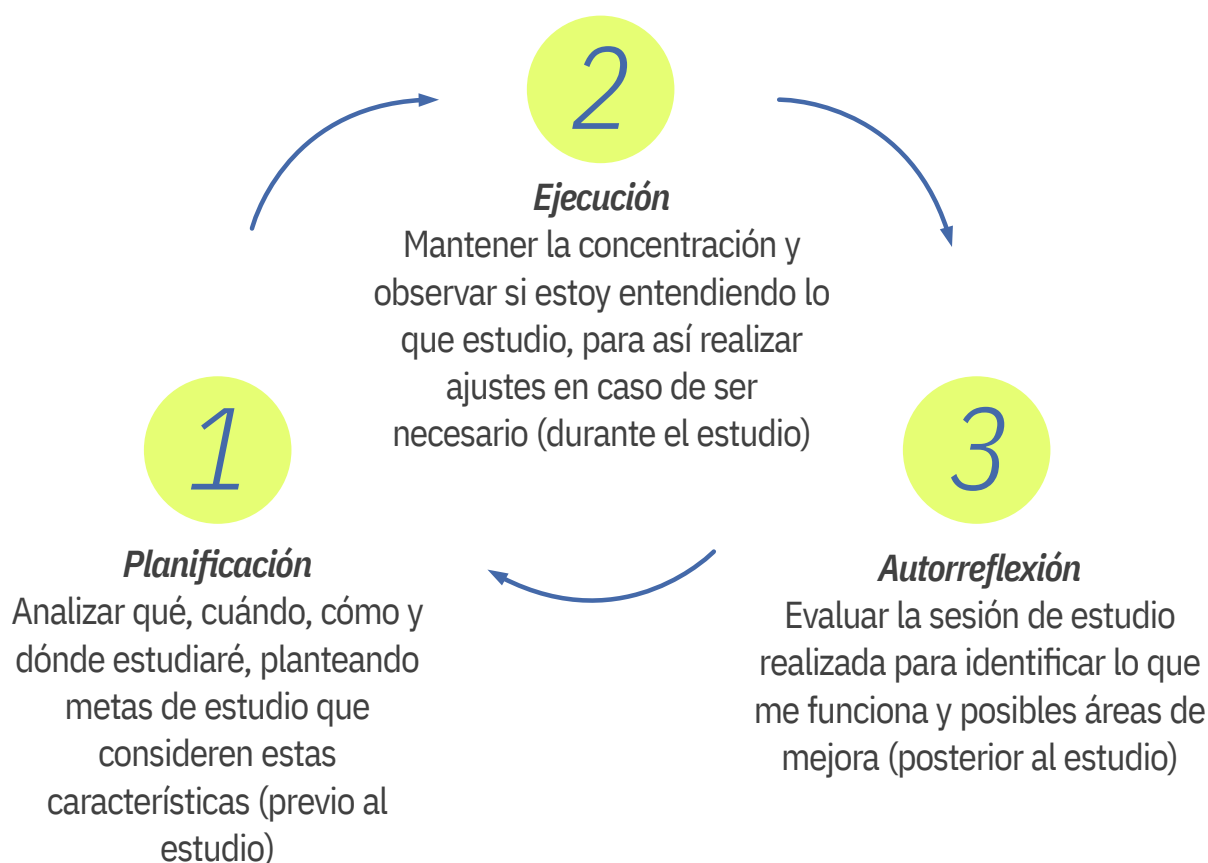
Estrategias de aprendizaje

Aprende a aprender



Aprendizaje autorregulado

Corresponde al proceso de organizar sistemáticamente nuestros pensamientos, sentimientos y acciones para alcanzar un objetivo académico, lo que permite que tomes control de tu propio proceso de aprendizaje. Para alcanzar un aprendizaje autorregulado, es necesario considerar tres etapas:



Reflexionar acerca de las cosas que no me funcionaron en la sesión de estudio permite realizar una planificación más adecuada a mí, lo que se traduce en una mejor ejecución. Si consideras estas tres etapas regularmente, irás mejorando tus sesiones de estudio cada vez más.

Planifica tu estudio

Gestiona tu tiempo

Para mejorar tu gestión del tiempo tienes que saber cómo lo estás usando actualmente. Anota las horas que dedicas semanalmente a tus actividades fijas:

- Sueño
- Transporte
- Clases
- Alimentación (comer y cocinar)
- Aseo (personal y de tu espacio)

Suma la cantidad de horas y réstala al total de horas de la semana, 168 horas. El número resultante es la cantidad de horas a tu disposición. ¿Cómo te gustaría distribuir tu tiempo? Considera los siguientes tips:

Planifica de forma realista y flexible: las planificaciones muy rígidas tienen más posibilidades de fallar y causar frustración.

Evita planificar sesiones de estudio muy extensas: recuperar energías te ayudará con tu proceso de aprendizaje.

Prioriza: determina que actividades tiene mayor importancia y urgencia, parte por ellas.

Haz frente a las tareas complejas en tus momentos de mayor energía y concentración, no las dejes para el final.



Calendario de Google

Aplicación para crear calendarios digitales que permiten planificar y visualizar a qué cosas le dedicaremos nuestro tiempo diariamente.



Todoist

Aplicación que permite organizar y planificar tus tareas pendientes. Ayuda para tener claridad sobre lo que tenemos que hacer, lo que facilita la planificación.



Establece metas de estudio SMART

eEspecífica: Luego de priorizar las tareas más importantes, define con claridad lo que harás, y si es necesario, divide lo que tienes que hacer en elementos manejables y precisos. Házte las siguientes preguntas:

- ¿Qué haré específicamente?
- ¿Cómo lo haré?

Medible: Define cómo vas a evaluar que estás aprendiendo. Házte la siguiente pregunta:

- ¿Cómo mediré que si estoy cumpliendo lo que me interesa?

Alcanzable: Procura que tu meta sea realista de tal forma que no sea abrumador, y que pueda entregarte una sensación de logro. Házte la siguiente pregunta:

- ¿Estoy planificando una tarea realista y que se adecúa a cómo funciono yo?

Relevante: Intenta darle un sentido a lo que estás haciendo, algo que te motive y significativo para ti. Házte las siguientes preguntas::

- ¿Cuál es mi razón para estudiar?
- ¿Esta razón es significativa para mí?

Temporal: Define el lugar, la fecha y duración de la tarea considerando las condiciones dónde sientes que funcionas mejor. Házte las siguientes preguntas:

- ¿Cuándo lo haré?
- ¿Por cuánto tiempo?
- ¿Dónde?

“Estudiar cálculo mañana”

→ “Estudiar cómo resolver una derivada utilizando la definición (lo que haré practicando con mi guía de trabajo y sabré que aprendí cuando pueda resolver dos ejercicios sin ayuda), el próximo lunes de 12:00 a 13:00 en la biblioteca central (y estudiaré porque quiero que mi aprendizaje sirva para ayudar a la sociedad)

Monitorea tu estudio



Evalúa tu entendimiento

Revisa constantemente si lo que estás haciendo favorece tu entendimiento, y si es necesario realizar ajustes para mejorar este aspecto. Esto ayuda a que mantengas un rol activo durante la sesión de estudio y no te centres simplemente en completar las horas de estudio que te propusiste, sino que el foco esté en si efectivamente estoy aprendiendo o no.



Regula tu concentración y motivación

Esfuézate por mantener la concentración y la motivación durante la sesión de estudio, lo ideal es que aquí utilices tu máxima capacidad de concentración, y que también tengas períodos de descanso para “recargar” estos recursos atencionales. Para mantener la motivación en momentos desafiantes, puede ser útil recordar por qué estás estudiando y cómo el completar esta sesión de estudio te va a traer recompensas a corto y largo plazo en tu proceso de aprendizaje.



Procura no estancarte

Es posible que te esmeres mucho en resolver un ejercicio, pero a pesar de dedicarle gran parte de tu tiempo, no logras resolverlo ni avanzar. Si esto te ocurre durante la sesión de estudio, puede ser útil centrarse en otro tema o ejercicio y tomar distancia del que estábamos haciendo. Porque de lo contrario, entrarás en un ciclo de frustración y pensarás con menos claridad. Muchas veces ocurre que al retomar el ejercicio luego de esta pausa, lo puedes observar desde nuevas perspectivas.

Evalúa tu desempeño



Revisa si cumpliste tu meta

Vuelve a la meta SMART que estableciste inicialmente, e identifica si lograste cumplir lo que te propusiste, especialmente el criterio Medible, porque ahí está el indicador que te muestra lo central del estudio, si es que efectivamente pudiste avanzar en tu aprendizaje o no.



Identifica posibles mejoras

En base a la revisión que hiciste antes, identifica qué cosas puedes mejorar para la siguiente planificación y ejecución de tu sesión de estudio. Algunos ejemplos de preguntas que te puedes hacer son:

- ¿Estudí en un lugar y horario adecuado para mí?
- Si estudié en grupo, ¿Estuve con gente que me aportó en el aprendizaje?
- ¿Pude mantener la concentración? ¿Qué cosas me distrajeron?
- ¿Las técnicas de estudio que utilicé fueron las adecuadas para mí?
- ¿Fui realista al momento de establecer mi meta?



Identifica lo que hiciste bien

Evaluar tu desempeño no se trata solamente de identificar lo que hiciste mal, sino que también importan todas esas cosas que te favorecieron en el cumplimiento de tu meta. Tomar en consideración estos aspectos sirve para mantenerlos en tu siguiente sesión de estudio, y también para reconocer que ya haces cosas beneficiosas para ti al momento de estudiar. Algunos ejemplos de preguntas que te puedes hacer son:

- ¿Qué cosas me ayudaron a mantener la concentración?
- ¿Qué cosas hicieron más efectivo el estudio?
- ¿Qué me hizo sentir bien al momento de estudiar?



Técnicas de estudio para ingeniería

Ejercita, ejercita, ejercita

Este será un método fundamental para progresar en tu aprendizaje. Algunas recomendaciones al respecto:

- Intenta resolver los ejercicios por tu cuenta antes de acudir a las respuestas.
- Explica tu desarrollo ¿por qué realizaste ese paso? Eso fomentará la comprensión de la materia.
- Usa ejercicios de evaluaciones de años previos y simula el ambiente de certamen. Esto te ayudará a ver ese contexto de manera más familiar, disminuyendo así el nerviosismo.

Formularios y listado de estrategias

Crea tarjetas con las fórmulas que tengas que memorizar según la materia. Tenlas en un lugar visible de tu hogar y ocupalas al ejercitar. Además, en algunos tipos de ejercicios se usan estrategias durante el desarrollo (ej.: factorizar). Crea un listado con todas las estrategias útiles para el tipo de ejercicios que estés estudiando.

Técnicas de estudio grupal

Estudiar en grupo puede facilitar el aprendizaje, ya que permite la resolución de dudas y el compartir distintos puntos de vista. Algunas ideas que puedes aplicar:

- Expliquen la materia entre ustedes. Esto te permitirá ver qué tanto manejas los contenidos y qué áreas tienes que reforzar.
- Evalúense entre sí. Puede ser de forma lúdica creando tarjetas con preguntas y/o ejercicios. También pueden crear tests para que resuelva cada uno.

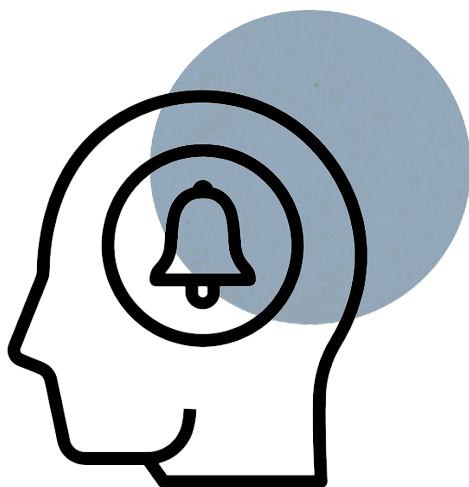
Recuerdo Activo y Repetición Espaciada

Cuando se trata de memorizar, estas técnicas de estudio son las más efectivas de acuerdo a la evidencia científica, ya que se fundamentan sobre la base neurocientífica de cómo funciona la memoria.

- **Recuerdo activo:** Consiste en recordar la información de manera activa, es decir, implica hacerse preguntas sobre el material de estudio y tratar de recordar las respuestas, lo que permite un aprendizaje más profundo y duradero.
- **Repetición espaciada:** Consiste en revisar la información de manera periódica pero espaciada en el tiempo, en lugar de hacerlo de forma intensiva y concentrada en un corto período. Esta es una técnica eficiente, porque sirve para aprovechar bien el tiempo de estudio sin tener que estudiar excesivamente.

¿PERO CÓMO APLICO ESTO A LA INGENIERÍA?

Si bien estas técnicas son útiles para memorizar grandes cantidades de información, **siguen siendo útiles para el estudio de matemáticas** en temas como la memorización de fórmulas, definiciones, procedimientos, ideas centrales, etcétera. Sin embargo, **es muy importante que primero te concentres en comprender aquellas cosas que luego vas a memorizar**, porque una memorización sin entendimiento está destinada al fracaso.



Anki

Aplicación para crear flashcards que combina estas dos técnicas a través de algoritmos especializados, lo que permite un estudio eficiente a partir de cuánto sabes.

ALGUNOS OTROS TIPS



- Asiste a clases, además de mantener la concentración y hacer preguntas para sacarles el máximo provecho, coloca tu celular en silencio y prueba sentándote en las primeras filas.
- Asegúrate de entender las ideas centrales de un tema antes de pasar al siguiente, estudiando regularmente después de clases. Debido a que el conocimiento en matemáticas es acumulativo, esto te ahorrará mucho tiempo.
- Sácale provecho a las supervisiones, ten claras las cosas que no entiendes y asegúrate de resolver estas dudas.
- Reflexiona acerca de qué métodos de trabajo se ajustan mejor a ti, considerando dónde, cuándo, cómo y con quién te acomoda estudiar.
- Resuelve los ejercicios de ejemplo regularmente, es la única forma de verificar si estás entendiendo o no.
- Es importante que al momento de estudiar le dediques toda tu concentración a eso, pero igual de importante es que tengas tiempo para tomar distancia del estudio y hacer actividades que te gusten para relajar tu cerebro.

Aprovecha los espacios de estudio

La Biblioteca Central Luis David Cruz Ocampo cuenta con espacios de estudio grupal e individual, además de una amplia colección de libros. Sin embargo, no son las únicas opciones:

¿SABÍAS QUÉ...?



¿Sabías que puedes solicitar salas para estudiar en grupo?

La Biblioteca Central cuenta con salas para seis personas con su propia pizarra que puedes reservar para tus sesiones de estudio. Más información en bibliotecas.udec.cl



¿Sabías que el Campus Concepción cuenta con ocho bibliotecas?

Además de la Biblioteca Central, algunas facultades de la universidad cuenta con bibliotecas a las que puedes acceder y donde puedes estudiar. Más información en bibliotecas.udec.cl



¿Sabías que algunas de las carreras de la Facultad de Ingeniería cuentan con sala de estudio?

Estas suelen estar gestionadas por los Centros de Estudiantes. Contacta con el Centro de Estudiantes de tu carrera para más información.

Herramientas digitales

Internet cuenta con una gran variedad de herramientas digitales que puedes utilizar en tu paso por la universidad. Te comentamos algunas que pueden ser de tu interés. Recuerda utilizarlas siempre de forma ética y equilibrada.

Gestión del tiempo y tareas pendientes

- Google Calendar
- Clockify
- My study life
- Todoist

Toma de apuntes y estudio teórico

- Notion
- OneNote
- Anki
- Xmind

Regulación de uso de pantallas y concentración

- ScreenZen
- StayFree
- Brain focus
- Forest

Estudio de matemáticas

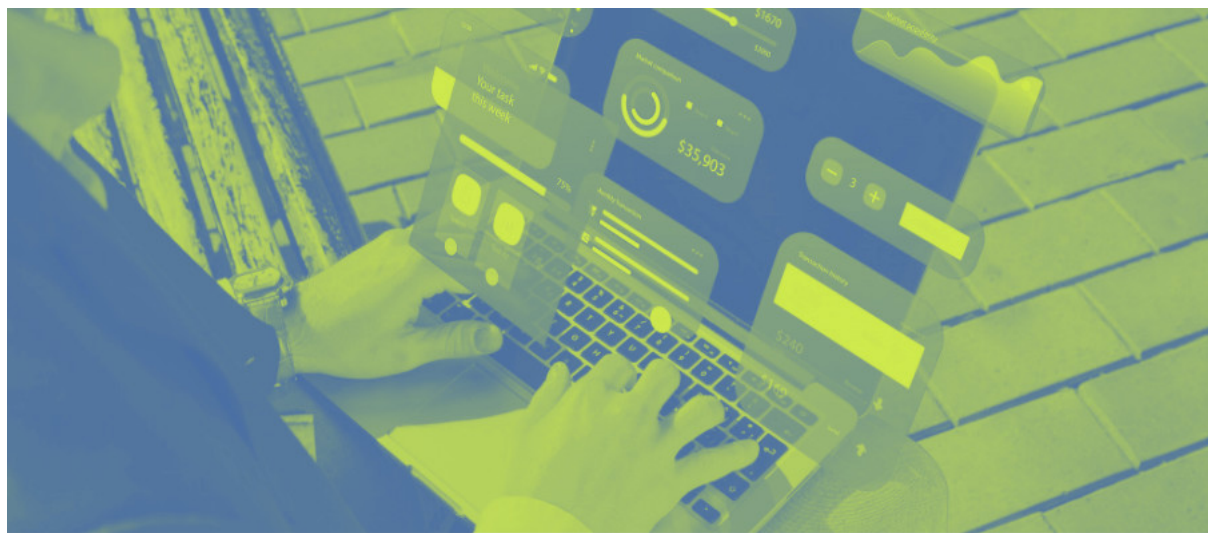
- Wolfram alpha
- Geogebra
- Desmos
- CalcCES

Investigación Científica

- Sibudec/Bibliotecas UdeC
- Cite this for me
- Connected Papers
- Litmaps
- Consensus
- Elicit
- ChatPDF
- Zotero

Otros recursos

- Khan Academy, 3Blue1Brown, ElTraductor de Ingeniería (recursos de aprendizaje)
- Canva, Genially (presentaciones)
- OneDrive (trabajo colaborativo)
- Autistapp (apoyo a personas del espectro autista)



Construyendo comunidad



Haciendo redes:

CONECTAR Y TRABAJAR CON OTROS

Relacionarte con otros será una parte integral de tu paso por la Facultad y en tu vida profesional ¿Cómo puedes conocer gente? ¿Dónde sería un buen lugar? ¿Cómo trabajar en equipo? Este apartado responderá esas preguntas.



Grupos de interés

¿Sabías que los estudiantes de la Facultad se han organizado para explorar sus intereses? Haciendo uso de espacios y dirigidos por docentes, han desarrollado interesantes proyectos ¿Te animas a conocerlos?

Racing Team FIRT

Equipo de carreras automotrices de la Facultad.
@firtudec

Grupo de Interés en Propulsión, GIP

Trabajan en sistemas de propulsión para cohetes.
@coheteria_udec

Grupo de Interés en Satélites, GISAT

Desarrollo de satélites en miniatura.
@gisat.udec

Grupo de Interés en Aeronaves no Tripuladas, GIANT

Diseño y desarrollo de aeronaves no tripuladas, drones y similares.
@giant_ud

Grupo de Robótica UdeC, GRUdeC

mueve el conocimiento de la robótica a la comunidad externa.
@grudec_fi

Women in Engineering WIE UdeC,

Promoción de la igualdad de género en STEM.
@wie.udec

Sociedad de Robótica y Automatización del Institute of Electrical and Electronics Engineers IEEE RAS UdeC

Apoya el desarrollo e intercambio de conocimiento científico, tanto a nivel teórico como práctico, en las áreas de la robótica y la automatización.
ras.udec@gmail.com

Computer Society

Comunidad de aprendizaje y difusión respecto a las ciencias de la computación.
@cs.udec

Sociedad de Ingeniería en Medicina y Biología del Institute of Electrical and Electronics Engineers

Acerca conocimientos en las áreas mencionadas a los estudiantes, a través de ideas propuestas en el mismo grupo, organizando talleres y conversatorios.
cicb.embs@biomedica.udec.cl

Instrumentos Musicales

El objetivo principal del grupo es aprender a operar máquinas y diseñar en 3D con el objetivo de que los estudiantes lo llevan a la práctica para fabricar y desarrollar la elaboración de un instrumento musical.
alesalas@udec.cl

Grupo de Movilidad Eléctrica, GME UdeC

Desarrollo de prototipos de movilidad eléctrica.
@gme.udec

E3: Espacio de esparcimiento estudiantil

¿Sabías que la Facultad cuenta con un espacio de relax y esparcimiento para ti? En el primer piso del Edificio de Ingeniería de Sistemas encontrarás el E3. Este lugar cuenta con un cómodo mobiliario, espacios donde puedes calentar y comer tu almuerzo, además de variedad de consolas y videojuegos

¿Quieres visitarlo? El acceso es restringido, por lo que primero debes enrolarte en el segundo piso del Edificio, en la Unidad de Servicios Informáticos.
¡Que lo disfrutes!



Trabajando en equipo

Tips clave:

Conoce a los y las integrantes del equipo:

Saber las características y habilidades de cada uno permitirá una adecuada definición de roles y tareas.

Establece normas:

Desde un inicio conversen y acuerden normas de trabajo y qué harán en posibles situaciones problemáticas.

Comunícate:

Fijen un medio por el cual hablarán del trabajo. Si alguien está teniendo un problema que complique el cumplimiento de sus responsabilidades háblenlo de inmediato para buscar soluciones.

Ejemplos de roles en equipo:



Roles de acción

Implementador: orientado a la acción y mantener el orden.

Impulsor: orientado a la acción y generar motivación en el equipo.

Finalizador: detallista, preocupado que el trabajo se entregue con excelente calidad.



Roles mentales

Cerebro: persona creativa e innovadora, pero suelen preferir trabajar solos.

Monitor evaluador: pensador racional, pragmático y estratégico.

Especialista: con habilidades útiles en un área de conocimiento o práctica muy específica.



Roles sociales

Coordinador: altas habilidades comunicacionales, promueven la colaboración y motivan al equipo.

Cohesionador: extrovertido, escuchan al resto y son buenos para resolver conflictos interpersonales.

Investigador de recursos: hábiles en generar nuevas conexiones, networking.

A blue-tinted photograph of a university campus. In the foreground, several students are sitting on a grassy lawn, some looking at their phones. In the background, a large, modern university building with many windows is visible. The overall atmosphere is calm and academic.

Apoyos de la Universidad

Me pasa esto... ¿Qué hago?



TENGO DUDAS SOBRE SI SEGUIR EN LA CARRERA

¿Cuál es el motivo? Si tus dudas son vocacionales o nacen de un bajo rendimiento académico puede ser de utilidad que hables con la jefatura de tu carrera y con el psicólogo de la Facultad.



FALTÉ POR RAZONES DE SALUD

¿Cuentas con un Certificado Médico? Para hacerlo válido como justificativo de inasistencia a una actividad académica debes hacerlo llegar dentro de los primeros cinco días hábiles desde el inicio del periodo de reposo. Encontrarás más detalles en dise.udec.cl



ME SIENTO SOLO/A

¿Has participado de las distintas actividades que ofrece la Universidad? Talleres deportivos y artísticos pueden ser un buen espacio para conocer gente con tus mismos intereses. También están los Grupos de Interés de la Facultad y las actividades de los Centros de Estudiantes ¡Anímate a participar!

Apoyos de facultad

GearBox

¡Atrévete a emprender e innovar con base tecnológica! Preaceleradora de la Facultad de Ingeniería que, a través de charlas, talleres y mentorías te forma y acompaña para que tus ideas se conviertan en exitosas Startups.

Vinculación con el Medio

¿Buscas práctica profesional? ¿Te gustaría irte de intercambio? La Unidad de Vinculación con el Medio FI se encarga de fortalecer alianzas con instituciones públicas y privadas a nivel nacional e internacional. ¡Con gusto te pueden ayudar! Contáctalas a pasepulveda@udec.cl (coordinadora Vinculación con el Medio) o al celdiaz@udec.cl (coordinadora internacionalización).

ACOMAT

Desde la Facultad, te ofrecemos apoyo en los cursos matemáticos de primer año (álgebra I y II y cálculo I y II), donde podrás ejercitar resolviendo ejercicios de certámenes de años anteriores, con la ayuda de tutores que te darán tips para comprender qué te preguntan y cómo responder, y por supuesto, resolviendo las dudas que tengas.

PSICÓLOGO UDEC

¿No sabes cómo estudiar? ¿Te pones nervioso/a en las pruebas? ¿No paras de procrastinar? ¡Te ayudamos! Solicita una orientación individual o un taller para ti y tus compañeros/as. Escribe a jeespinoza@udec.cl

Secretaría Académica

Entidad encargada de variados trámites asociados a tu paso por la Facultad, tales como suspensiones, solicitud de continuación de estudio, titulación, entre otros. Muchos de los trámites pueden realizarse en su web (<http://ofivirtualfi.udec.cl>) o puedes visitarles y consultar tus dudas en Edmundo Larenas 270.

Servicios universitarios

Dirección de servicios estudiantiles (DISE)

Unidad de salud

Atención de salud de baja complejidad. Cuenta con prestaciones de Medicina General, Odontología, Psicología, Matronería, Nutrición, Enfermería y Farmacia. Solicitud de horas en recepción o por correo.

Unidad de Actividades Extraprogramáticas, Arte y Cultura

Cursos y agrupaciones artísticos y culturales.

Unidad de Bienestar Estudiantil

Becas Intrauniversitarias, Beca de Alimentación Los Patos, Becas de Mantención Estatal, TNE, postulación a hogares universitarios y programas de prevención y promoción del bienestar.

Unidad de Deportes

Talleres deportivos, selecciones deportivas y préstamo de recintos deportivos.

¿BUSCAS ALGUNA OTRA ATENCIÓN DE SALUD? CONSIDERA ESTAS OPCIONES

- **Centro Clínico Docente:** prestaciones de salud en Kinesiología, Fonoaudiología, Medicina General, Oftalmología, Psicología y Ecografías.
- **Centro de Vida Saludable:** prestaciones de salud en Fonoaudiología, Kinesiología, Fisiatría, Medicina General, Nutrición, Pediatría, Psicología y Terapia Ocupacional.
- **Centro de Atención Psicológica (CAPSI):** atención de salud mental a bajo costo por parte de estudiantes en práctica de la carrera de Psicología.

**Centro de Apoyo al Desarrollo del
Estudiante (CADE)****Unidad de Adaptación**

Apoyo de adaptación a la vida universitaria mediante talleres y consejerías grupales.

Unidad de Apoyo al Aprendizaje

Secciones semanales, apoyo grupal e individual para asignaturas de primer y segundo año.

Unidad de Tutoría-Par

Programa de tutorías con alumnos de cursos superiores para estudiantes PACE, ingresos especiales y cupos limitados para otros casos.

**Unidad de Inclusión y atención a la
Diversidad**

Apoyo para estudiantes con necesidades de inclusión por situaciones de salud física* y Condición del Espectro Autista.

**Dirección de Equidad de Género y
Diversidad Sexual****Unidad de Acogida de Denuncia,
Acompañamiento y Reparación**

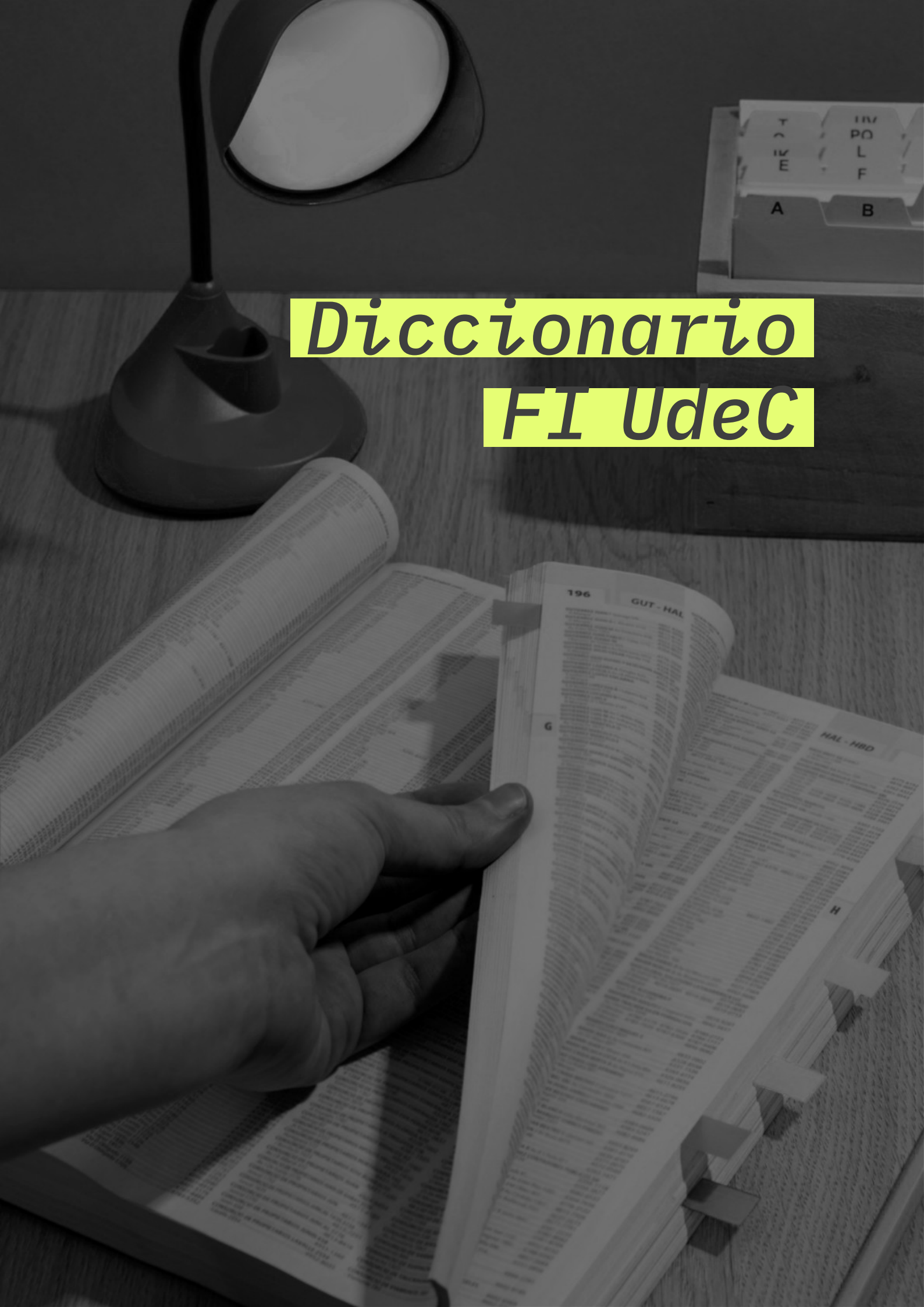
Reciben las denuncias, realiza acompañamiento psicológico y trabajo reparatorio relativo a acoso sexual, violencia sexual, violencia de género, o discriminación.

Unidad de Estudio y Prevención

Desarrolla talleres de sensibilización en materia de igualdad de género y respeto por las diversidades sexogenéricas, prevención de violencia y promoción de desarrollo de relaciones igualitarias y libres de violencia.

** Exceptuando limitaciones visuales, las cuales son atendidas por ARTIUC*



A black and white photograph of a desk setup. In the upper left, a desk lamp with a large, rounded, light-colored shade is positioned. To its right, a portion of a keyboard is visible, showing keys labeled 'T', 'I', 'P', 'O', 'L', 'F', 'A', and 'B'. The main focus is an open dictionary lying flat on the desk. A hand is visible on the left side, holding the left page of the dictionary. The right page is turned, showing a page with the number '196' at the top and the heading 'GUT - HAL'. The page contains a dense list of words and their meanings. The background is a dark, textured surface, possibly a wall or a desk mat.

Diccionario

FI UdeC

A

Arancel: costo monetario a cancelar por estudiar en la universidad.

Articulación post-grado: Los alumnos regulares de las carreras que imparte la Universidad de Concepción y que estén en posesión del Grado Académico de Licenciado podrán ser aceptados en programas de postgrado de la universidad y realizar ambos estudios simultáneamente. La Universidad de Concepción, a proposición de la facultad respectiva, le concederá la Beca Articulación Pregrado-Postgrado (Art. 57 reglamento general de docencia de pregrado).

Asignatura obligatoria: Son asignaturas esenciales para el logro del perfil de egreso de una carrera, que deben ser aprobadas para obtener el título o grado académico.

Asignatura complementaria: Son asignaturas que permiten al alumno complementar su formación académico-profesional con temas o áreas que incrementan su acervo cultural o su formación personal. Son optativas dentro de un número de créditos preestablecidos en el plan de estudios.

Asignatura electiva: asignaturas del área académico-profesional correspondiente al plan de estudio, que profundizan o diversifican la formación en un área disciplinaria de la carrera. Son de carácter opcional para el alumno dentro de un número de créditos o asignaturas preestablecidas en el plan de estudios.

B

Baja académica: Los alumnos perderán el derecho a continuar estudios y la calidad de alumno de pregrado en las siguientes situaciones académicas: haber aprobado menos créditos que el promedio mínimo exigido por la carrera. El promedio de créditos del alumno se calculará dividiendo la totalidad de créditos aprobados por el número de semestres de permanencia del alumno en la carrera.; haber reprobado por segunda vez una asignatura obligatoria, salvo que ésta haya sido aprobada en el PLEV del año académico correspondiente, o que se trate de alumnos que se encuentran en el primer año de permanencia en la carrera

Baja por no inscripción: Los alumnos que estando habi-

litados para inscribir asignaturas no lo hagan dentro del periodo correspondiente perderán el derecho a continuar estudios como también la calidad de alumno de pregrado de la Universidad de Concepción, a menos que en el periodo lectivo anterior hayan inscrito una más asignaturas anuales.

C

CADE: Centro de Apoyo al Desarrollo del Estudiante.

Calendario de docencia: documento anual que establece fechas importantes del quehacer universitario. Disponible en la web de la Dirección de Docencia.

Canvas: plataforma virtual utilizada como repositorio de material de clases, realizar actividades y evaluaciones.

“Congelar”: vease suspensión de estudios.

Convalidación: Los alumnos regulares podrán solicitar la convalidación de una asignatura de su plan de estudio por otra ya aprobada en ésta o en otra institución de educación superior. Esta solicitud deberá ir acompañada de un certificado completo de calificaciones y de los programas debidamente acreditados de las asignaturas aprobadas, salvo que se trate de asignaturas aprobadas en esta universidad.

D

DAFE: Dirección de Asuntos Financieros. Es la encargada de pagos y deudas.

Decano: en cada Facultad el decano será el responsable máximo de la docencia de pregrado.

DEGyD: Dirección de Equidad de Género y Diversidad Sexual.

DISE: Dirección de Servicios Estudiantiles.

DRI: Dirección de Relaciones Internacionales, con ellos puedes ver opciones de movilidad internacional.

E

Evaluación de conocimientos relevantes: Los alumnos regulares podrán solicitar al vicedecano de la facultad que dicta la asignatura, dentro de los primeros 30 días del periodo respectivo, el reconocimiento de contenidos compatibles con los objetivos de la asignatura, acompañando los antecedentes que ameriten lo solicitado. El

reconocimiento de contenidos de asignaturas requiere de su establecimiento en el Reglamento Interno de Docencia de Pregrado de la facultad correspondiente y de aprobar un examen de conocimientos relevantes. El vicedecano, previo informe de los respectivos Departamentos, podrá autorizar al alumno a rendir dicho examen.

I

INFODA: plataforma digital de la Universidad en la cual puedes ver tus calificaciones y avisos de asignatura.

Inscripción de asignaturas: El alumno deberá inscribir y cursar un número de créditos igual o superior al mínimo por semestre que indique el Reglamento Interno de la facultad a la cual está adscrito. Para inscribir una asignatura, el alumno deberá cumplir con los prerrequisitos y exigencias establecidas. El primer semestre este proceso es automático.

Intercambio: posibilidad de efectuar estadías en centros de estudios superiores del país o del extranjero, dentro del marco de convenios de movilidad suscritos por la Universidad.

J

Jefe/a de carrera: autoridad máxima dentro de una carrera. Coordinará las actividades de docencia y velará por su buen desarrollo, según lo establezca la normativa universitaria vigente.

M

Memoria de título: actividad final de titulación, comprendida dentro de una asignatura semestral.

N

NCR: No cumple requisito. Calificación otorgada cuando un/a estudiante no cumple requisitos de aprobación de la asignatura.

Periodo lectivo: periodo durante el cual se imparten asignaturas según el calendario de docencia. Conocido coloquialmente como “semestre”.

PLEV: Periodo Lectivo Extraordinario de Verano. De for-

ma voluntaria podrás rendir asignaturas de manera concentrada durante enero.

R

Rector: máxima autoridad universitaria.

Renuncia: Los alumnos de cualquier carrera universitaria podrán renunciar a ella. La renuncia es irrevocable e implica que el interesado no podrá solicitar su reincorporación. La renuncia se hará por escrito ante el vicedecano, quien la remitirá a la Dirección de Docencia para que proceda a su registro.

Revalidación: Los alumnos regulares podrán solicitar la revalidación de una misma asignatura ya aprobada en otro plan de estudio de otra carrera de esta universidad.

S

Secretaría académica: Tiene como función la coordinación de horarios y el apoyo a la administración de la docencia, confeccionar los informes y certificados relativos a la situación de los alumnos, recibir, tramitar y despachar las solicitudes de los alumnos. Si tienes dudas puedes dirigirte a su web, ofivirtualfi.udec.cl, o visitarles en Edmundo Larenas 270.

Syllabus: Corresponde a una guía docente de planificación del aprendizaje confeccionada por el profesor de la asignatura que tiene como objetivo facilitar el aprendizaje de los alumnos, proporcionando mayor información sobre la planificación y el desarrollo de la asignatura.

V

VcM: Unidad de Vinculación con el Medio de la Facultad.

Vicedecano: Encargado de la administración general de los estudios de pregrado y será responsable del cumplimiento de los plazos establecidos para las actividades docentes.



Facultad de Ingeniería
Universidad de Concepción

